

物理实验登记卡

姓名

班号

学号

序号	实验名称	日期	节次	教师签字	
1					学生照片
2					
3					
4					
5					注意事项 网上预约后 填写本卡(本 卡即备忘录) 妥善保管以 便核对
6					
7					
8					
9					
10					

一. 学生需自行打印登记卡并粘贴照片。登记卡是选课备忘录，网上预约实验后记录在登记卡上，以免旷课或写错预习报告。登记卡也是学生做过实验的凭证，每次下课后交给老师签字。整个学期的实验都登记在这一张登记卡上，请妥善保管此登记卡。

二. 物理实验课程无期末考试，课程成绩由实验报告的分数折算，满分为 100 分。学生需完成课程规定的实验项目数量，如果没有做够实验则直接重修，没有考试，没有补考。

三. 每次实验之前必须认真预习，实验报告第 1 页应在预习时写好，实验时交给老师预习分，下课前让老师在实验报告**原始数据记录页**和**实验登记卡**上盖章。建议将带有盖章的原始数据记录页拍照**备份**。实验后一周内交实验报告，迟交一周扣 1 分（满分 10 分）。是否完成实验，以网站上查到实验成绩为根据，不交报告无成绩。一定要保存好批改后的纸质实验报告，同样建议**做好电子版（拍照）备份**。如发现网上登记的成绩有差错，可依据登记卡和实验报告找上课老师更正，**上课老师的联系方式可到理学楼 615 查询**。

四. 实验报告和实验登记卡上必须填写班号、学号、姓名、日期、实验序号、实验题目。实验成绩由教务处系统统一管理，学号是每个人的唯一标识，务必工整地写好学号，以免影响成绩录入。

五. 课程预约网址：<http://jwts.hit.edu.cn/>，统一身份认证进入系统，进入“实验系统”-“实验管理系统”，预约实验、查询成绩（成绩录入模式里面选择“项目”）、查看教学通知等均在此网址。

六. 实验上课时间：

3-4 节，10:00~12:30； 5-6 节，13:00~15:30； 7-8 节，15:40~18:10。

（提示：本文档有两页，务必仔细看下一页的“课程基本信息”）

课程基本信息

本学期“大学物理实验 x(1)”课程开课时间为 7-15 周，节假日不上课，周末不调休，课程结束（15 周）之后不补课。本课程为 1 学分，24 学时，其中绪论课 3 学时（第 7 周上课），实验课 21 学时（8-15 周上课），要求每人任选 7 个实验完成。课程成绩由 7 份实验报告的分数折算，即“课程成绩”=“报告总成绩”*10/7，满分为 100 分。

本学期“大学物理实验 x(1)”课程共开设 11 个实验项目，内容覆盖力学、热学、电磁学、光学等领域。上课之前需到实验中心网站（<https://elcap.hit.edu.cn/>）“网络资源”栏目下载实验指导书。实验指导书是本课程的一本重要参考资料，对每个实验项目必须完成的实验内容作了扼要归纳，并对预习、操作、分析总结等各个实验阶段中的注意事项做了详细说明，对实验报告要提交的内容做了具体要求。应该提醒的是，实验指导书一定要配合教材一起使用，而且阅读教材是更重要、更基本的。

为使同学们在实验课程中获得更大的收获，希望做到以下几点：

1. 充分利用良好的学习条件，继续加强对实验基础知识、基本技能的学习和训练。
2. 注意实验现象的观察和分析，有意识地锻炼思考和分析问题，特别是自己提出问题的能力，这是创新意识培养的重要组成部分。
3. 科学的道路从不存在捷径。对待科学问题，同学们要自觉严格要求，绝不“掺假”，老老实实探求学问。

物理实验上课地点（所有实验上课地点均在理学楼）

实验项目	房间
实验二 用拉伸法测定弹性模量	L622
实验五 液体黏度的测定	L622
实验十 线性与非线性元件伏安特性的测定	L620
实验十一&十七 直流电桥	L623
实验十五 RL、RC 和 RLC 电路稳态特性研究	L623
实验十八 DIY 实验—磁耦合谐振式无线电力传输实验研究	L620
实验十九 薄透镜焦距的测定	L617
实验二十七 用波尔共振仪研究受迫振动	L617
实验三十 太阳能电池的基本特性研究	L618
实验三十五 棱镜材料色散关系的研究	L618
实验四十六 DIY 实验—电磁混合磁悬浮实验	L619

注 1：“实验十一&十七 直流电桥”是由教材中“实验十一 用惠斯通电桥测电阻”和“实验十七 非平衡电桥及电阻温度系数的测定”结合的一个综合性实验，要按教材预习这两个实验的原理，按实验指导书中的“报告要求”写实验报告。

注 2：“实验四十六 DIY 实验—电磁混合磁悬浮实验”为 6 学时，按 2 个实验项目统计（如果选做了本实验，则总共完成 6 个实验即可）。本实验在教务处系统显示的满分仍为 10 分，计算“报告总成绩”时这个实验的成绩会乘以 2。